

山东省 2024 年普通高等教育专科升本科招生考试

公共基础课考试要求

山东省教育招生考试院

二〇二三年十一月

山东省 2024 年普通高等教育专科升本科招生考试 英语（公共课）考试要求

I. 考试内容与要求

本科目考试内容包括语言知识和语言运用两个方面。考生对英语知识和技能掌握应达到《高等职业教育专科英语课程标准（2021年版）》所设定的职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养的发展目标，并满足进入本科院校继续学习的基本要求。具体内容与要求如下：

一、语言知识

（一）掌握《高等职业教育专科英语课程标准（2021年版）》所附词汇表中的单词及一定数量短语的意义和基本用法。

（二）掌握并能运用基本的语法结构和句型以及所学功能意念和话题。

二、语言运用

（一）阅读

要求考生能读懂应用文、说明文、记叙文、议论文等不同体裁的语篇及融媒体材料，并能从中获取相关信息，完成不同的阅读任务。考生应能：

1. 理解文章中的具体信息；
2. 根据上下文识别指代关系；
3. 根据上下文推断词和短语的意思；
4. 根据所读内容做出基本的分析和推断；
5. 理解所读内容的主旨要义；
6. 理解所读内容的篇章结构与逻辑关联；
7. 理解文章作者的意图和态度；
8. 识别文章的体裁特征。

（二）翻译

要求考生能就日常生活和职场中的相关话题和工作文本进行中英互译。考生应能：

1. 正确理解原文；
2. 运用基本的翻译技巧；
3. 用地道的语言，准确传达原文的意思。

（三）写作

要求考生能掌握一定的语用知识，根据题目要求完成简单的书面表达任务。考生应能：

1. 写出常见题材的应用文；
2. 描述人物或事件，并进行评论；
3. 根据文字提纲或图表提供的信息写短文或报告；
4. 清楚、连贯地表达思想，做到语句正确，结构完整，格式恰当。

II. 考试形式与题型范围

一、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。试卷满分 100 分，考试时间 120 分钟。

二、题型范围

单项选择题、多项选择题、填空题、阅读理解、英译汉、汉译英、写作。

山东省 2024 年普通高等教育专科升本科招生考试 政治（公共课）考试要求

I. 考试内容与要求

本科目考试内容包括思想道德与法治，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，习近平新时代中国特色社会主义思想概论，党的二十大和二十届历次全会精神，时事政治五部分。主要考查考生识记、理解和应用三个能力层次。具体内容与要求如下：

一、思想道德与法治

（一）领悟人生真谛 把握人生方向

1. 识记：

- （1）人生观、世界观、价值观的科学内涵；
- （2）人生目的、人生态度和人生价值的基本含义及相互关系。

2. 理解：

- （1）马克思主义关于人的本质的认识；
- （2）个人与社会的辩证关系；
- （3）高尚的人生追求；
- （4）积极进取的人生态度；
- （5）人生价值的评价与实现；
- （6）反对错误人生观。

3. 应用：

- （1）辩证对待人生矛盾；
- （2）成就出彩人生。

（二）追求远大理想 坚定崇高信念

1. 识记：

- （1）理想的内涵与特征；

(2) 信念的内涵与特征。

2. 理解:

- (1) 理想信念是精神之“钙”;
- (2) 增强对马克思主义、共产主义的信仰;
- (3) 增强对中国特色社会主义的信念;
- (4) 增强对实现中华民族伟大复兴的信心;
- (5) 科学把握理想与现实的辩证统一。

3. 应用:

- (1) 坚持个人理想与社会理想的有机结合;
- (2) 为实现中国梦注入青春能量。

(三) 继承优良传统 弘扬中国精神

1. 识记:

- (1) 中国精神的丰富内涵;
- (2) 民族精神和时代精神的内涵;
- (3) 爱国主义的基本内涵。

2. 理解:

- (1) 崇尚精神是中华民族的优秀传统;
- (2) 中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者;
- (3) 实现中国梦必须弘扬中国精神;
- (4) 改革开放是当代中国的显著特征;
- (5) 改革创新是新时代的迫切要求。

3. 应用:

- (1) 大学生应该做新时代的忠诚爱国者;
- (2) 新时代大学生应该做改革创新生力军。

(四) 明确价值要求 践行价值准则

1. 识记:

社会主义核心价值观的基本内容。

2. 理解:

- (1) 社会主义核心价值观与社会主义核心价值观体系的关系；
- (2) 当代中国发展进步的精神指引；
- (3) 社会主义核心价值观的显著特征。

3. 应用：

新时代大学生要积极践行社会主义核心价值观。

(五) 遵守道德规范 锤炼道德品格

1. 识记：

- (1) 道德的含义；
- (2) 中华传统美德的基本精神；
- (3) 中国革命道德的主要内容；
- (4) 公共生活的特征和公共生活中的道德规范；
- (5) 网络生活中的道德要求；
- (6) 职业生活中的道德规范；
- (7) 恋爱、婚姻家庭中的道德规范。

2. 理解：

- (1) 道德的起源与本质；
- (2) 道德的功能与作用；
- (3) 社会主义道德是崭新类型的道德；
- (4) 坚持以为人民服务为核心；
- (5) 坚持以集体主义为原则；
- (6) 中华传统美德的创造性转化和创新性发展；
- (7) 中国革命道德的形成与发展以及当代价值；
- (8) 注重家庭、家教、家风。

3. 应用：

- (1) 树立正确的择业观和创业观；
- (2) 树立正确的恋爱观与婚姻观；
- (3) 涵养高尚道德品格；
- (4) 道德修养重在践行；

(5) 积极引领社会风尚。

(六) 学习法治思想 提升法治素养

1. 识记:

- (1) 法律的含义及其历史发展;
- (2) 我国社会主义法律的运行;
- (3) 我国宪法的形成和发展;
- (4) 法治思维及其内涵和基本内容;
- (5) 法律权利的含义与特征;
- (6) 法律义务的含义与特点;
- (7) 我国宪法法律规定的权利。

2. 理解:

- (1) 我国社会主义法律的本质特征;
- (2) 全面依法治国的根本遵循;
- (3) 坚持走中国特色社会主义法治道路;
- (4) 我国宪法的地位和基本原则;
- (5) 加强宪法实施和监督;
- (6) 法律权利与法律义务的关系。

3. 应用:

- (1) 依法行使法律权利和依法履行法律义务;
- (2) 新时代大学生要不断提升法治素养。

二、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(一) 毛泽东思想及其历史地位

1. 识记:

- (1) 毛泽东思想形成发展的过程;
- (2) 毛泽东思想的主要内容。

2. 理解:

- (1) 毛泽东思想形成发展的历史条件;
- (2) 毛泽东思想活的灵魂。

3. 应用:

毛泽东思想的历史地位。

(二) 新民主主义革命理论

1. 识记:

- (1) 近代中国国情和中国革命的时代特征;
- (2) 新民主主义革命的总路线;
- (3) 新民主主义的基本纲领;
- (4) 新民主主义革命理论的实践基础。

2. 理解:

- (1) 新民主主义革命的道路;
- (2) 新民主主义革命的三大法宝。

3. 应用:

新民主主义革命理论的意义。

(三) 社会主义改造理论

1. 识记:

- (1) 新民主主义社会是一个过渡性的社会;
- (2) 党在过渡时期的总路线及其依据;
- (3) 社会主义改造的历史经验。

2. 理解:

- (1) 我国实现社会主义工业化的必然性;
- (2) 我国社会主义基本制度的确立及其理论根据。

3. 应用:

我国确立社会主义基本制度的重大意义。

(四) 社会主义建设道路初步探索的理论成果

1. 识记:

- (1) 调动一切积极因素为社会主义事业服务;
- (2) 正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想。

2. 理解:

- (1) 走中国工业化道路的思想;
- (2) 初步探索的其他理论成果。

3. 应用:

社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训。

(五) 中国特色社会主义理论体系的形成发展

1. 识记:

- (1) 中国特色社会主义理论体系形成发展的国际背景;
- (2) 中国特色社会主义理论体系形成发展的历史条件;
- (3) 中国特色社会主义理论体系形成发展的实践基础。

2. 理解:

- (1) 中国特色社会主义理论体系的形成;
- (2) 中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展。

3. 应用:

- (1) 中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展;
- (2) 中国特色社会主义理论体系在新时代的新篇章。

(六) 邓小平理论

1. 识记:

- (1) 邓小平理论首要的基本的理论问题;
- (2) 邓小平理论的精髓;
- (3) “两手抓，两手都要硬”;
- (4) 党的建设理论。

2. 理解:

- (1) 社会主义初级阶段理论和党的基本路线;
- (2) 社会主义改革开放和社会主义市场经济理论;
- (3) 中国特色社会主义外交和国际战略。

3. 应用:

- (1) “一国两制”与祖国统一;
- (2) 邓小平理论的历史地位。

（七）“三个代表”重要思想

1. 识记：

“三个代表”重要思想的核心观点。

2. 理解：

“三个代表”重要思想的主要内容。

3. 应用：

“三个代表”重要思想的历史地位。

（八）科学发展观

1. 识记：

科学发展观的科学内涵。

2. 理解：

科学发展观的主要内容。

3. 应用：

科学发展观的历史地位。

三、习近平新时代中国特色社会主义思想概论

（一）新时代坚持和发展中国特色社会主义

1. 识记：

（1）中国特色社会主义是历史和人民的选择；

（2）全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略；

（3）统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局。

2. 理解：

（1）中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义；

（2）中国特色社会主义进入新时代。

3. 应用：

（1）坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；

（2）推动中国特色社会主义不断开拓前进。

（二）以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

1. 识记:

- (1) 中华民族近代以来最伟大的梦想;
- (2) 中国式现代化的本质要求。

2. 理解:

- (1) 中国式现代化的中国特色;
- (2) 中国式现代化创造了人类文明新形态。

3. 应用:

- (1) 中国式现代化是中国共产党领导人民长期探索和实践的重大成果;
- (2) 推进中国式现代化行稳致远。

(三) 坚持党的全面领导

1. 识记:

- (1) 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征;
- (2) 中国共产党是最高政治领导力量。

2. 理解:

- (1) 党的领导是全面的、系统的、整体的;
- (2) 维护党中央权威和集中统一领导。

3. 应用:

健全和完善党的领导制度体系。

(四) 坚持以人民为中心

1. 识记:

- (1) 人民是历史的创造者，是真正的英雄;
- (2) 人民立场是中国共产党的根本政治立场;
- (3) 人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标。

2. 理解:

- (1) 打江山、守江山，守的是人民的心;
- (2) 人民是党的工作的最高裁决者和最终评判者。

3. 应用:

- (1) 依靠人民创造历史伟业；
- (2) 全面落实以人民为中心的发展思想。

(五) 全面深化改革开放

1. 识记：

- (1) 坚持全面深化改革总目标；
- (2) 推进国家治理体系和治理能力现代化。

2. 理解：

- (1) 改革开放是决定当代中国命运的关键一招；
- (2) 全面深化改革开放要坚持正确方法论。

3. 应用：

将改革开放进行到底。

(六) 推动高质量发展

1. 识记：

- (1) 我国进入新发展阶段；
- (2) 以新发展理念引领高质量发展；
- (3) 坚持“两个毫不动摇”；
- (4) 坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存。

2. 理解：

- (1) 贯彻新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革；
- (2) 坚持和完善社会主义基本经济制度是实现高质量发展的保障；
- (3) 构建高水平社会主义市场经济体制。

3. 应用：

- (1) 加快构建新发展格局；
- (2) 建设现代化经济体系。

(七) 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略

1. 识记：

- (1) 教育是民族振兴、社会进步的基石；
- (2) 落实立德树人根本任务；

(3) 办好人民满意的教育。

2. 理解:

- (1) 坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进;
- (2) 深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略;
- (3) 坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动。

3. 应用:

- (1) 加快建设科技强国;
- (2) 加快建设人才强国。

(八) 发展全过程人民民主

1. 识记:

- (1) 人民民主是社会主义的生命;
- (2) 坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路;
- (3) 全过程人民民主是社会主义民主政治的伟大创造。

2. 理解:

- (1) 中国特色社会主义政治制度行得通、有生命力、有效率;
- (2) 全过程人民民主是全链条、全方位、全覆盖的民主;
- (3) 全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主。

3. 应用:

- (1) 健全人民当家作主的制度体系;
- (2) 巩固和发展新时代爱国统一战线。

(九) 全面依法治国

1. 识记:

- (1) 全面依法治国是国家治理的一场深刻革命;
- (2) 全面依法治国的唯一正确道路;
- (3) 统筹处理全面依法治国的重大关系。

2. 理解:

- (1) 全面推进依法治国的总抓手;
- (2) 坚持依宪治国、依宪执政。

3. 应用:

- (1) 更好推进中国特色社会主义法治体系建设;
- (2) 加快建设法治中国。

(十) 建设社会主义文化强国

1. 识记:

- (1) 文化繁荣兴盛是实现中华民族伟大复兴的必然要求;
- (2) 坚定中国特色社会主义文化自信;
- (3) 坚持中国特色社会主义文化发展道路。

2. 理解:

- (1) 弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系;
- (2) 提高全社会文明程度。

3. 应用:

- (1) 建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态;
- (2) 铸就社会主义文化新辉煌。

(十一) 以保障和改善民生为重点加强社会建设

1. 识记:

- (1) 民生是人民幸福之基;
- (2) 实施就业优先战略;
- (3) 健全社会保障体系;
- (4) 推进健康中国建设。

2. 理解:

- (1) 人民获得感幸福感安全感更加充实、更有保障、更可持续;
- (2) 坚持在发展中增进民生福祉;
- (3) 完善分配制度。

3. 应用:

在共建共治共享中推进社会治理现代化。

(十二) 建设社会主义生态文明

1. 识记:

- (1) 生态兴则文明兴;
- (2) 绿水青山就是金山银山;
- (3) 保护人类共同家园。

2. 理解:

- (1) 把生态文明建设摆在全局工作的突出位置;
- (2) 共建清洁美丽世界;
- (3) 积极推动全球可持续发展。

3. 应用:

建设美丽中国。

(十三) 维护和塑造国家安全

1. 识记:

- (1) 国家安全是民族复兴的根基;
- (2) 总体国家安全观是新时代国家安全工作的基本遵循;
- (3) 维护重点领域国家安全。

2. 理解:

- (1) 新时代国家安全得到全面加强;
- (2) 统筹发展和安全;
- (3) 把维护政治安全放在首要位置。

3. 应用:

开创新时代国家安全工作新局面。

(十四) 建设巩固国防和强大人民军队

1. 识记:

- (1) 新时代人民军队使命任务;
- (2) 强军目标的科学内涵;
- (3) 全面推进国防和军队现代化的战略安排。

2. 理解:

- (1) 国防和军队建设是捍卫国家主权、安全、发展利益的坚强后盾;
- (2) 建设强大军队是接续奋斗的伟大事业。

3. 应用:

加快推进国防和军队现代化。

(十五) 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一

1. 识记:

- (1) “一国两制”是中国特色社会主义的伟大创举;
- (2) 准确把握“一国两制”的科学内涵;
- (3) 香港、澳门保持长期稳定发展良好态势。

2. 理解:

- (1) 坚持和完善“一国两制”制度体系;
- (2) 推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段;
- (3) 支持香港、澳门融入国家发展大局。

3. 应用:

推进祖国完全统一。

(十六) 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体

1. 识记:

- (1) 当今世界正经历百年未有之大变局;
- (2) 坚持走和平发展道路;
- (3) 推动构建新型国际关系;
- (4) 坚决维护国家主权、安全、发展利益。

2. 理解:

- (1) 中国必须有自己特色的大国外交;
- (2) 我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升;
- (3) 坚持外交为民。

3. 应用:

推动构建人类命运共同体。

(十七) 全面从严治党

1. 识记:

- (1) 全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题;

- (2) 把党的政治建设摆在首位;
- (3) 思想建设是党的基础性建设;
- (4) 贯彻新时代党的组织路线。

2. 理解:

- (1) 以严的基调强化正风肃纪;
- (2) 把制度建设贯穿到党的各项建设之中;
- (3) 坚定不移推进反腐败斗争。

3. 应用:

建设长期执政的马克思主义政党。

四、党的二十大和二十届历次全会精神

五、时事政治

2023年3月1日至2024年2月29日国际、国内重大时事。

II. 考试形式与题型范围

一、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。试卷满分100分，考试时间120分钟。

二、题型范围

单项选择题、多项选择题、判断题、简答题、论述题、辨析题、材料分析题。

山东省 2024 年普通高等教育专科升本科招生考试 计算机（公共课）考试要求

I. 考试内容与要求

本科目考试要求依据教育部制定的《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021 年版）》，参考教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会编制的《新时代大学计算机基础课程教学基本要求》，结合信息技术发展现状及山东省普通高等学校专科阶段计算机基础课程教学的实际情况制订，旨在考查考生的信息素养、计算思维和计算机应用能力。具体内容与要求如下：

一、信息与计算机基础知识

（一）掌握信息、数据、信息技术、信息社会等基础知识。

（二）掌握计算机的概念、起源、特点、类型、应用及其发展趋势；了解信息技术发展史及知名企业的兴衰变化过程。

（三）掌握二进制、八进制、十进制、十六进制及其相互转换；掌握数值、字符、图像等数据在计算机中的表示形式和存储单位。

（四）掌握计算机系统的组成、计算机体系结构及工作原理、硬件系统的组成、软件系统的组成；掌握微型计算机的分类、性能指标及常见硬件设备。

（五）掌握多媒体技术的概念及特点、多媒体技术中的媒体元素及处理技术、多媒体计算机系统的组成；了解多媒体技术的应用领域；了解音频处理、图像处理和视频处理常用软件的使用方法。

二、计算思维

（一）掌握计算思维的概念；了解计算思维在社会生活中的应用。

（二）了解计算机求解问题的基本方法；掌握利用计算思维解决简单

计算问题的方法。

(三) 掌握计算机算法的基本知识; 了解典型问题求解策略、算法复杂度分析及对应用程序进行时间优化和空间优化的实现方法与思路。

(四) 掌握计算机程序的基本结构(顺序结构、分支结构、循环结构)、程序流程表达与分析方法(程序流程图、伪代码等); 了解面向对象程序设计的思想与方法。

三、操作系统

(一) 掌握操作系统的概念、功能、特征及分类。

(二) 掌握 Windows 7 基本知识及基本操作: 桌面及桌面操作、窗口的组成、对话框和控件的使用、剪贴板的基本操作。

(三) 掌握 Windows 7 文件及文件夹的基本概念及操作。

(四) 掌握 Windows 7 中控制面板的常用操作; 了解 Windows 7 的系统维护与性能优化、实用程序的使用。

四、文档处理

(一) 了解文档的常见格式; 了解常用的文档处理软件。

(二) 了解 Word 2010 的主要功能; 掌握 Word 2010 的基本操作: 文档视图、文档编辑、查找与替换、撤消与恢复、文档校对、多窗口操作等。

(三) 掌握 Word 2010 文档格式化与排版操作: 字符格式和段落格式的基本操作, 项目符号和编号的使用, 分节、分页和分栏设置, 页眉、页脚和页码设置, 边框和底纹设置, 样式的定义和使用, 页面设置等。

(四) 掌握 Word 2010 表格操作: 表格的创建、编辑、格式化, 表格中数据的输入与编辑, 文字与表格的转换, 表格计算。

(五) 掌握 Word 2010 图文混排操作: 屏幕截图, 插入和编辑剪贴画、图片、艺术字、形状、数学公式、文本框、SmartArt 图形等。

(六) 掌握 Word 2010 文档的保护与打印、邮件合并、插入目录、审阅与修订文档等操作。

(七) 掌握常见的文档协同编辑软件的使用方法。

五、电子表格处理

(一) 了解常用的电子表格处理软件。

(二) 掌握 Excel 2010 工作簿和工作表、单元格和单元格区域、数据清单等基本概念。

(三) 掌握 Excel 2010 工作表的基本操作: 插入、删除、复制、移动、重命名和隐藏, 行、列的插入、删除、锁定和隐藏, 单元格和单元格区域的管理, 各种类型数据的输入、编辑及数据填充, 批注的使用。

(四) 掌握 Excel 2010 绝对引用、相对引用和三维地址引用; 掌握工作表中公式的输入与常用函数的使用。

(五) 掌握 Excel 2010 工作表格式化及数据格式化、单元格行高和列宽的调整、自动套用格式和条件格式的使用。

(六) 掌握 Excel 2010 数据处理操作: 排序、筛选、分类汇总、合并计算, 数据透视表的使用, 外部数据的获取, 模拟分析等。

(七) 掌握 Excel 2010 图表和迷你图操作: 插入、数据源设置、格式设置等。

(八) 掌握 Excel 2010 页面布局、表格打印设置等。

六、演示文稿制作

(一) 了解常用的演示文稿制作软件。

(二) 掌握 PowerPoint 2010 演示文稿的视图类型及使用、幻灯片页面外观的修饰。

(三) 掌握 PowerPoint 2010 幻灯片及幻灯片页面内容的编辑操作、SmartArt 图形的创建和编辑等。

(四) 掌握 PowerPoint 2010 幻灯片内容的动画效果、超级链接和动作的设置; 掌握幻灯片切换、排练计时。

(五) 掌握 PowerPoint 2010 演示文稿的播放、打印、打包与发布。

七、数据库技术

(一) 了解数据管理技术的发展; 掌握数据库的基本概念、数据库系统的组成、数据模型等; 掌握关系数据库的基本概念及关系运算; 了解常

见关系数据库管理系统。

(二) 掌握关系数据库的基本操作、表的概念和操作; 掌握 SQL 基本语句的使用; 了解关系数据库的设计方法。

(三) 了解键值数据库、列族数据库、文档数据库、图数据库等非关系型数据库 (NoSQL) 的基本概念及应用。

八、计算机网络与信息检索

(一) 掌握计算机网络的概念、组成、分类、性能指标、功能及体系结构; 了解计算机网络新技术及发展趋势。

(二) 了解 Internet 的起源及发展、接入 Internet 的常用方式; 掌握 Internet 的 IP 地址及域名系统、WWW 的基本概念和工作原理、浏览器使用、电子邮件服务。

(三) 了解文件传输 FTP、远程登录 Telnet、即时通信、网络音乐、网络视频及文档下载方法。

(四) 了解网站与网页的概念、Web 服务器、网页内容、动态网页和静态网页、常用网页制作工具、网页设计的相关计算机语言、HTML 语言的基本概念、常用 HTML 标记的意义和语法。

(五) 掌握信息检索的基本概念, 了解信息检索的基本流程。

(六) 掌握常用搜索引擎的自定义搜索方法, 掌握布尔逻辑检索、截词检索、位置检索、限制检索等检索方法。

(七) 掌握通过网页、社交媒体等不同信息平台进行信息检索的方法。

(八) 掌握通过期刊、论文、专利、商标、数字信息资源平台等专用平台进行信息检索的方法。

九、信息安全与社会责任

(一) 掌握信息安全的基本知识。

(二) 了解常用的信息安全技术及应用; 掌握密码技术、防火墙技术、反病毒技术等信息安全技术的概念。

(三) 掌握网络礼仪与道德、信息伦理知识, 了解隐私保护及虚假信息辨别的知识。

(四) 了解信息安全与信息伦理相关法律法规及职业行为自律的要求。

(五) 了解信息技术自主可控的要求。

十、新一代信息技术

(一) 掌握云计算、大数据、物联网、移动通信、人工智能、区块链、量子信息、元宇宙等新一代信息技术及其主要代表技术的基本概念。

(二) 掌握新一代信息技术各主要代表技术的技术特点。

(三) 了解新一代信息技术在数字经济、智能制造、智慧城市等领域中的应用、对社会产生的影响及其发展趋势。

(四) 了解新一代信息技术之间的关系。

II. 考试形式与题型范围

一、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。试卷满分 100 分，考试时间 120 分钟。

二、题型范围

单项选择题、多项选择题、判断题、填空题、简答题、分析题、操作题、综合应用题。

注：山东省 2025 年普通高等教育专科升本科招生考试计算机(公共课)《考试要求》中 Windows、Word、Excel、PowerPoint 版本将分别调整为 Windows 10、Word 2016、Excel 2016、PowerPoint 2016。

山东省2024年普通高等教育专科升本科招生考试 大学语文（公共课）考试要求

I. 考试内容与要求

本科目考试内容包括汉语基础知识、文学文化常识、作品阅读分析和写作等四个方面，主要考查考生识记、理解、分析综合、表达应用、鉴赏评价和探究等能力。具体内容与要求如下：

一、汉语基础知识

（一）了解文言文以单音词为主的特点，能够正确掌握常用文言实词的含义；能够识别文言文中常见的通假字和古今字，并理解其含义。

（二）能够掌握“之、其、于、以、而、则、乃、者、所、焉、且”等常见文言虚词在不同语言环境中的含义及用法。

（三）理解文言文中与现代汉语不同的语法现象，如使动用法、意动用法、名词作状语、名词活用作动词等；掌握判断句、被动句、宾语前置句等特殊句式的用法；能够准确翻译文言文。

（四）掌握汉语常见的修辞手法，如比喻、比拟、借代、双关、对偶、排比、夸张、互文、并提、委婉等，并能具体说明其表达作用及效果。

二、文学文化常识

（一）识记并掌握古今中外重要作家及其代表作品的基本知识，如作者的姓名、字号、生活年代、代表作与作品集名称、文学主张、文学成就及其他重要贡献，重要作品的编著年代、基本内容、主要特色及在文学史上的地位等。

（二）识记古诗文经典名句。

（三）掌握古今各类文体知识。

（四）掌握中外文学史上重要文学流派和文学现象。

（五）掌握中国传统文化基本知识。

三、作品阅读分析

包括古代诗歌和现代文阅读分析。

- (一) 了解作者生平及作品反映的时代背景与社会生活。
- (二) 领会并能准确分析作品的体裁特征、主要表现手法、写作特色。
- (三) 赏析作品中的文学形象，品味作品的语言特色。
- (四) 把握并归纳作品的主旨，理解作品的思想意义。

四、写作

(一) 应用写作

主要考查根据提供的材料或情境，选择恰当文种写作的能力。主要文种包括公务文书中的通知、通报、请示、函和事务文书中的声明、启事、证明、请柬、借条、收条、请假条、介绍信、求职信、新闻稿等。

基本要求：主题明确，信息全面，结构完整，格式规范，表达得体。

(二) 文学写作

主要考查议论文、记叙文的写作能力。

基本要求：立意积极向上，符合文体特征，内容充实，主题鲜明，层次清楚，结构完整，语言通顺，标点恰当，书写工整。字数不少于 800 字。

II. 考试形式与题型范围

一、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。试卷满分 100 分，考试时间 120 分钟。

二、题型范围

单项选择题、多项选择题、填空题、判断题、词语解释题、文言文翻译题、阅读分析题、写作题。

III. 文言文参考篇目

1. 《郑伯克段于鄢》 《左传》
2. 《鞏之战》 《左传》
3. 《曹刿论战》 《左传》
4. 《召公谏厉王弭谤》 《国语》
5. 《勾践灭吴》 《国语》
6. 《邹忌讽齐王纳谏》 《战国策》
7. 《冯谖客孟尝君》 《战国策》
8. 《子路曾皙冉有公西华侍坐》 《论语》
9. 《季氏将伐颛臾》 《论语》
10. 《逍遥游》（“北冥有鱼”至“圣人无名”） 《庄子》
11. 《秋水》（“秋水时至”至“不似尔向之自多于水乎”） 《庄子》
12. 《齐桓晋文之事》 《孟子》
13. 《许行》（“有为神农之言”至“而暇耕乎”） 《孟子》
14. 《劝学》（“君子曰学不可以已”至“故君子结于一也”） 《荀子》
15. 《谏逐客书》 秦·李斯
16. 《过秦论》 汉·贾谊
17. 《鸿门宴》 汉·司马迁 《史记》
18. 《孙子吴起列传》 汉·司马迁 《史记》
19. 《巫山巫峡》 魏·酈道元 《水经注》
20. 《张中丞传后叙》 唐·韩愈
21. 《钴鉞潭西小丘记》 唐·柳宗元
22. 《岳阳楼记》 宋·范仲淹
23. 《戊午上高宗封事》 宋·胡铨
24. 《传是楼记》 清·汪琬
25. 《小翠》 清·蒲松龄 《聊斋志异》

山东省 2024 年普通高等教育专科升本科招生考试 高等数学 I 考试要求

I. 考试内容与要求

本科目考试要求考生掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本方法，主要考查考生识记、理解、计算、推理和应用能力，为进一步学习奠定基础。具体内容与要求如下：

一、函数、极限与连续

(一) 函数

1. 理解函数的概念，会求函数的定义域、表达式及函数值，会建立应用问题的函数关系。

2. 掌握函数的有界性、单调性、周期性和奇偶性。

3. 理解分段函数、反函数和复合函数的概念。

4. 掌握函数的四则运算与复合运算。

5. 掌握基本初等函数的性质及其图形，理解初等函数的概念。

(二) 极限

1. 理解数列极限和函数极限(包括左极限和右极限)的概念。理解函数极限存在与左极限、右极限存在之间的关系。

2. 理解数列极限和函数极限的性质。了解数列极限和函数极限存在的两个收敛准则(夹逼准则与单调有界准则)。熟练掌握数列极限和函数极限的运算法则。

3. 熟练掌握两个重要极限 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$, $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$, 并会用它们求极限。

4. 理解无穷小量、无穷大量的概念，掌握无穷小量的性质、无穷小量与无穷大量的关系。会比较无穷小量的阶(高阶、低阶、同阶和等价)。会用等价无穷小量求极限。

(三) 连续

1. 理解函数连续性（包括左连续和右连续）的概念，掌握函数连续与左连续、右连续之间的关系。会求函数的间断点并判断其类型。

2. 掌握连续函数的四则运算和复合运算。理解初等函数在其定义区间内的连续性。

3. 会利用连续性求极限。

4. 掌握闭区间上连续函数的性质（有界性定理、最大值和最小值定理、介值定理、零点定理），并会应用这些性质解决相关问题。

二、一元函数微分学

（一）导数与微分

1. 理解导数的概念及几何意义，会用定义求函数在一点处的导数（包括左导数和右导数）。会求平面曲线的切线方程和法线方程。理解函数的可导性与连续性之间的关系。

2. 熟练掌握导数的四则运算法则和复合函数的求导法则，熟练掌握基本初等函数的导数公式。

3. 掌握隐函数求导法、对数求导法以及由参数方程所确定的函数的求导法，会求分段函数的导数。

4. 理解高阶导数的概念，会求函数的高阶导数。

5. 理解微分的概念，理解导数与微分的关系，掌握微分运算法则，会求函数的一阶微分。

（二）中值定理及导数的应用

1. 理解罗尔定理、拉格朗日中值定理，了解柯西中值定理和泰勒中值定理。会用罗尔定理和拉格朗日中值定理解决相关问题。

2. 熟练掌握洛必达法则，会用洛必达法则求“ $\frac{0}{0}$ ”“ $\frac{\infty}{\infty}$ ”“ $0 \cdot \infty$ ”“ $\infty - \infty$ ”

“ 1^∞ ”“ 0^0 ”和“ ∞^0 ”型未定式的极限。

3. 理解驻点、极值点和极值的概念，掌握用导数判断函数的单调性和求函数极值的方法，会利用函数的单调性证明不等式，掌握函数最大值和最小值的求法及其应用。

4. 会用导数判断曲线的凹凸性，会求曲线的拐点以及水平渐近线与垂

直渐近线。

三、一元函数积分学

(一) 不定积分

1. 理解原函数与不定积分的概念，了解原函数存在定理，掌握不定积分的性质。

2. 熟练掌握不定积分的基本公式。

3. 熟练掌握不定积分的换元积分法和分部积分法。

4. 掌握简单有理函数的不定积分的求法。

(二) 定积分

1. 理解定积分的概念及几何意义，了解可积的条件。

2. 掌握定积分的性质及其应用。

3. 理解积分上限的函数，会求它的导数，掌握牛顿-莱布尼茨公式。

4. 熟练掌握定积分的换元积分法与分部积分法。

5. 会用定积分表达和计算平面图形的面积、旋转体的体积。

6. 了解反常积分的概念。

四、向量代数与空间解析几何

(一) 向量代数

1. 理解空间直角坐标系，理解向量的概念及其表示法，会求单位向量、方向余弦、向量在坐标轴上的投影。

2. 掌握向量的线性运算，会求向量的数量积与向量积。

3. 会求两个非零向量的夹角，掌握两个向量平行、垂直的条件。

(二) 平面与直线

1. 会求平面的点法式方程、一般式方程。会判断两平面的位置关系（垂直、平行）。

2. 会求点到平面的距离。

3. 会求直线的对称式方程、一般式方程、参数式方程。会判断两直线的位置关系（平行、垂直）。

4. 会判断直线与平面的位置关系（垂直、平行、直线在平面上）。

五、多元函数微积分学

（一）多元函数微分学

1. 理解二元函数的概念、几何意义及二元函数的极限与连续的概念，会求二元函数的定义域。

2. 理解二元函数偏导数和全微分的概念，理解全微分存在的必要条件和充分条件。掌握二元函数的一阶、二阶偏导数的求法，会求二元函数的全微分。

3. 掌握复合函数一阶、二阶偏导数的求法。

4. 掌握由方程 $F(x, y, z) = 0$ 所确定的隐函数 $z = z(x, y)$ 的一阶偏导数的计算方法。

5. 会求二元函数的无条件极值。

（二）二重积分

1. 理解二重积分的概念、性质及其几何意义。

2. 掌握二重积分在直角坐标系及极坐标系下的计算方法。

六、无穷级数

（一）数项级数

1. 理解数项级数收敛、发散的概念。掌握收敛级数的基本性质，掌握级数收敛的必要条件。

2. 掌握几何级数、调和级数与 p 级数的敛散性。

3. 掌握正项级数收敛性的比较判别法和比值判别法。

4. 掌握交错级数收敛性的莱布尼茨判别法。

5. 理解任意项级数绝对收敛与条件收敛的概念。

（二）幂级数

1. 理解幂级数的概念，会求幂级数的收敛半径、收敛区间和收敛域。

2. 掌握幂级数在其收敛区间内的性质（和、差、逐项求导与逐项积分）。

3. 掌握幂级数的和函数在其收敛域上的性质。

4. 会利用逐项求导和逐项积分求幂级数的和函数。

5. 熟记 e^x , $\sin x$, $\cos x$, $\ln(1+x)$, $\frac{1}{1-x}$ 的麦克劳林级数, 会将一些简单的初等函数展开为 $x-x_0$ 的幂级数。

七、常微分方程

(一) 一阶微分方程

1. 理解微分方程的定义, 理解微分方程的阶、解、通解、初始条件和特解等概念。

2. 掌握可分离变量微分方程的解法。

3. 掌握一阶线性微分方程的解法。

(二) 二阶线性微分方程

1. 理解二阶线性微分方程解的结构。

2. 掌握二阶常系数齐次线性微分方程的解法。

II. 考试形式与题型范围

一、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。试卷满分 100 分, 考试时间 120 分钟。

二、题型范围

选择题、填空题、判断题、计算题、解答题、证明题、应用题。

山东省 2024 年普通高等教育专科升本科招生考试 高等数学 II 考试要求

I. 考试内容与要求

本科目考试要求考生掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本方法，主要考查考生识记、理解、计算、推理和应用能力，为进一步学习奠定基础。具体内容与要求如下：

一、函数、极限与连续

(一) 函数

1. 理解函数的概念，会求函数的定义域、表达式及函数值，会建立应用问题的函数关系。

2. 掌握函数的有界性、单调性、周期性和奇偶性。

3. 理解分段函数、反函数和复合函数的概念。

4. 掌握函数的四则运算与复合运算。

5. 掌握基本初等函数的性质及其图形，理解初等函数的概念。

6. 理解经济学中的几种常见函数（成本函数、收益函数、利润函数、需求函数和供给函数）。

(二) 极限

1. 理解数列极限和函数极限（包括左极限和右极限）的概念。理解函数极限存在与左极限、右极限存在之间的关系。

2. 理解数列极限和函数极限的性质。熟练掌握数列极限和函数极限的运算法则。

3. 熟练掌握两个重要极限 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ ， $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$ ，并会用它们求极限。

4. 理解无穷小量、无穷大量的概念，掌握无穷小量的性质、无穷小量与无穷大量的关系。会比较无穷小量的阶（高阶、低阶、同阶和等价）。会

用等价无穷小量求极限。

(三) 连续

1. 理解函数连续性(包括左连续和右连续)的概念,掌握函数连续与左连续、右连续之间的关系。会求函数的间断点并判断其类型。

2. 掌握连续函数的四则运算和复合运算。理解初等函数在其定义区间内的连续性。

3. 会利用连续性求极限。

4. 掌握闭区间上连续函数的性质(有界性定理、最大值和最小值定理、介值定理、零点定理),并会应用这些性质解决相关问题。

二、一元函数微分学

(一) 导数与微分

1. 理解导数的概念及几何意义,会用定义求函数在一点处的导数(包括左导数和右导数)。会求平面曲线的切线方程和法线方程。理解函数的可导性与连续性之间的关系。

2. 熟练掌握导数的四则运算法则和复合函数的求导法则,熟练掌握基本初等函数的导数公式。

3. 掌握隐函数求导法、对数求导法。

4. 理解高阶导数的概念,会求函数的高阶导数。

5. 理解微分的概念,理解导数与微分的关系,掌握微分运算法则,会求函数的一阶微分。

(二) 中值定理及导数的应用

1. 理解罗尔定理、拉格朗日中值定理。会用罗尔定理和拉格朗日中值定理解决相关问题。

2. 熟练掌握洛必达法则,会用洛必达法则求“ $\frac{0}{0}$ ”“ $\frac{\infty}{\infty}$ ”“ $0 \cdot \infty$ ”“ $\infty - \infty$ ”

“ 1^∞ ”“ 0^0 ”和“ ∞^0 ”型未定式的极限。

3. 理解驻点、极值点和极值的概念,掌握用导数判断函数的单调性和求函数极值的方法,会利用函数的单调性证明不等式,掌握函数最大值和

最小值的求法及其应用。

4. 会用导数判断曲线的凹凸性，会求曲线的拐点以及水平渐近线与垂直渐近线。

5. 理解边际函数、弹性函数的概念及其实际意义，会求解简单的应用问题。

三、一元函数积分学

(一) 不定积分

1. 理解原函数与不定积分的概念，了解原函数存在定理，掌握不定积分的性质。

2. 熟练掌握不定积分的基本公式。

3. 熟练掌握不定积分的换元积分法和分部积分法。

4. 掌握简单有理函数的不定积分的求法。

(二) 定积分

1. 理解定积分的概念及几何意义，了解可积的条件。

2. 掌握定积分的性质及其应用。

3. 理解积分上限的函数，会求它的导数，掌握牛顿-莱布尼茨公式。

4. 熟练掌握定积分的换元积分法与分部积分法。

5. 会用定积分表达和计算平面图形的面积、旋转体的体积。

6. 会利用定积分求解经济分析中的简单应用问题。

四、多元函数微积分学

(一) 多元函数微分学

1. 理解二元函数的概念、几何意义及二元函数的极限与连续的概念，会求二元函数的定义域。

2. 理解二元函数偏导数和全微分的概念。掌握二元函数的一阶、二阶偏导数的求法，会求二元函数的全微分。

3. 掌握复合函数一阶、二阶偏导数的求法。

4. 掌握由方程 $F(x, y, z) = 0$ 所确定的隐函数 $z = z(x, y)$ 的一阶偏导数的计

算方法。

5. 会求二元函数的无条件极值。

(二) 二重积分

1. 理解二重积分的概念、性质及其几何意义。

2. 掌握二重积分在直角坐标系下的计算方法。

五、常微分方程

1. 理解微分方程的定义，理解微分方程的阶、解、通解、初始条件和特解等概念。

2. 掌握可分离变量微分方程的解法。

3. 掌握一阶线性微分方程的解法。

4. 掌握二阶常系数齐次线性微分方程的解法。

II. 考试形式与题型范围

一、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。试卷满分 100 分，考试时间 120 分钟。

二、题型范围

选择题、填空题、判断题、计算题、解答题、证明题、应用题。

山东省 2024 年普通高等教育专科升本科招生考试 高等数学Ⅲ 考试要求

I. 考试内容与要求

本科目考试要求考生掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本方法，主要考查考生识记、理解、计算和应用能力，为进一步学习奠定基础。具体内容与要求如下：

一、函数、极限与连续

(一) 函数

1. 理解函数的概念，会求函数的定义域、表达式及函数值，会建立应用问题的函数关系。
2. 掌握函数的有界性、单调性、周期性和奇偶性。
3. 理解分段函数、反函数和复合函数的概念。
4. 掌握函数的四则运算与复合运算。
5. 掌握基本初等函数的性质及其图形，理解初等函数的概念。

(二) 极限

1. 理解数列极限和函数极限(包括左极限和右极限)的概念。理解函数极限存在与左极限、右极限存在之间的关系。
2. 理解数列极限和函数极限的性质。熟练掌握数列极限和函数极限的运算法则。
3. 熟练掌握两个重要极限 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$, $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$, 并会用它们求极限。
4. 理解无穷小量、无穷大量的概念，掌握无穷小量的性质、无穷小量与无穷大量的关系。会比较无穷小量的阶(高阶、低阶、同阶和等价)。会用等价无穷小量求极限。

(三) 连续

1. 理解函数连续性(包括左连续和右连续)的概念，掌握函数连续与

左连续、右连续之间的关系。会求函数的间断点并判断其类型。

2. 掌握连续函数的四则运算和复合运算。理解初等函数在其定义区间内的连续性。

3. 会利用连续性求极限。

4. 理解闭区间上连续函数的性质（有界性定理、最大值和最小值定理、介值定理、零点定理），并会应用介值定理和零点定理解决简单问题。

二、一元函数微分学

（一）导数与微分

1. 理解导数的概念及几何意义，会求平面曲线的切线方程和法线方程。理解函数的可导性与连续性之间的关系。

2. 熟练掌握导数的四则运算法则和复合函数的求导法则，熟练掌握基本初等函数的导数公式。

3. 掌握隐函数求导法、对数求导法。

4. 了解高阶导数的概念，会求函数的二阶导数。

5. 理解微分的概念，理解导数与微分的关系，掌握微分运算法则，会求函数的一阶微分。

（二）中值定理及导数的应用

1. 理解罗尔定理、拉格朗日中值定理，掌握这两个定理的简单应用。

2. 熟练掌握洛必达法则，会用洛必达法则求“ $\frac{0}{0}$ ”“ $\frac{\infty}{\infty}$ ”“ $0 \cdot \infty$ ”“ $\infty - \infty$ ”

“ 1^∞ ”“ 0^0 ”和“ ∞^0 ”型未定式的极限。

3. 理解驻点、极值点和极值的概念，掌握用导数判断函数的单调性和求函数极值的方法，掌握函数最大值和最小值的求法及其应用。

4. 了解曲线的凹凸性，会求曲线的拐点。

三、一元函数积分学

（一）不定积分

1. 理解原函数与不定积分的概念，了解原函数存在定理，掌握不定积分的性质。

2. 熟练掌握不定积分的基本公式。
3. 熟练掌握不定积分的换元积分法和分部积分法。
4. 掌握简单有理函数的不定积分的求法。

(二) 定积分

1. 理解定积分的概念及几何意义，了解可积的条件。
2. 掌握定积分的性质及其应用。
3. 理解积分上限的函数，会求它的导数，掌握牛顿-莱布尼茨公式。
4. 熟练掌握定积分的换元积分法与分部积分法。
5. 会用定积分表达和计算平面图形的面积。

II. 考试形式与题型范围

一、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。试卷满分 100 分，考试时间 120 分钟。

二、题型范围

选择题、填空题、判断题、计算题、解答题、证明题、应用题。